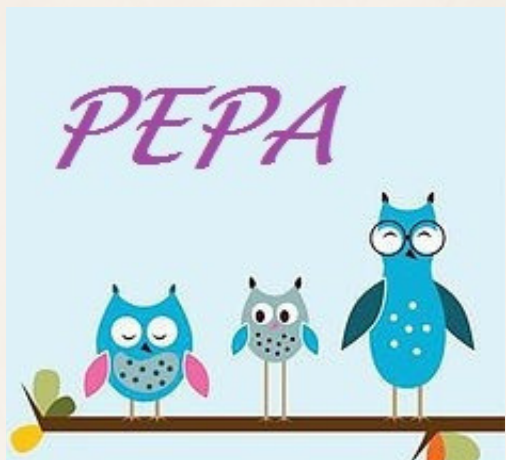




FORMATION

ACCUEILLIR & ACCOMPAGNER LES EMOTIONS DE L'ENFANT

Association Européenne
Parentalité positive

En partenariat avec



Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant



3 jours - 21 heures



Présentiel & E-learning



en inter : 230€ par jour,
soit 690€/ stagiaire, net de taxes



délai de demande d'inscription : 12 jours ouvrés
en intra : sur devis



Attestation de réalisation



Savoir réagir avec pertinence, douceur et efficacité aux réactions émotionnelles des enfants. Que se passe-t-il dans sa tête, son corps et son cœur quand il vit des émotions ? Comment accueillir et l'accompagner au mieux ?

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À l'issue de la formation, le participant sera en mesure de :



- ✓ **identifier** les principales émotions de l'enfant et leurs manifestations ;
- ✓ **comprendre** les mécanismes à l'origine des réactions émotionnelles;
- ✓ **distinguer** l'émotion exprimée du besoin sous-jacent ;
- ✓ **adopter** une posture empathique adaptée aux situations rencontrées ;
- ✓ **mobiliser** des outils concrets pour accompagner les réactions émotionnelles de l'enfant.





Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant

CONTENU DE LA FORMATION



L'INTELLIGENCE EMOTIONNELLE

- ✓ Qu'est-ce que l'intelligence émotionnelle ?
Les fondements de l'intelligence émotionnelle
- ✓ Comprendre les réactions émotionnelles des enfants et analyser avec les apports des neurosciences affectives et sociales
- ✓ Mettre en évidence les réactions émotionnelles et réfléchir comment y répondre
- ✓ Ouvrir des pistes de réflexion du cadre à construire

ACCUEILLIR LES RÉACTIONS EMOTIONNELLES

- ✓ L'importance du mouvement dans le développement du cerveau de l'enfant
- ✓ Les différents outils d'accompagnement des réactions émotionnelles
- ✓ Expériences (brain gym, méditation, respiration profonde, massage,)
- ✓ Développer des outils et posture permettant l'écoute empathique

ACCOMPAGNER L'ENFANT face à ses RÉACTIONS ÉMOTIONNELLES

- ✓ Immersion dynamique dans la problématique
- ✓ l'impact de l'environnement sur l'enfant
- ✓ S'entraîner aux postures empathiques d'accompagnement de développement des capacités de l'enfant (pouvoir personnel, estime de soi, confiance en ses compétences, ...)
Comment analyser une situation problème sous l'angle de l'intelligence émotionnelle et
- ✓ savoir générer de nouvelles réponses





Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant



PUBLIC CONCERNE

Tout professionnel souhaitant développer ses compétences émotionnelles et relationnelles dans l'accompagnement de l'enfant : professionnels de l'enfance, du secteur social, médico-social, sanitaire, éducatif, de l'animation, de la protection de l'enfance ou du soutien à la parentalité.

PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite aucun prérequis.

ACCESSIBILITE

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Afin d'étudier les adaptations pédagogiques, organisationnelles ou matérielles nécessaires, nous invitons toute personne concernée à prendre contact avec notre référente handicap avant son inscription.

Référente handicap : Stéphanie DUHOUX
formation@association-pepa.eu
06 03 15 99 60

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation alterne apports théoriques, échanges d'expériences, études de situations professionnelles, mises en situation et travaux en sous-groupes.

Les méthodes sont adaptées au public et à la modalité de réalisation retenue. Un support pédagogique est remis aux participants.

Une analyse des pratiques professionnelles: basée sur l'étude de cas et situations concrètes, elle permet une prise de recul dans les situations professionnelles et favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences.

PEPA recueille et analyse les évaluations des participants afin d'identifier, lorsque cela est nécessaire, les actions d'amélioration à mettre en œuvre.



Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant

MOYENS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

- exposés interactifs, échanges d'expériences
- études de cas, mises en situation
- analyses de pratiques
- travaux en sous-groupes
- livret pédagogique
- support vidéos

MODALITES SUIVI ET EVALUATION

Évaluation non certifiante

Les acquis sont évalués au cours et à la fin de la formation à partir d'études de situations professionnelles, de questions orales ou d'un questionnaire.

Les modalités sont adaptées aux objectifs et au déroulement de la session.

La satisfaction des participants est recueillie en fin de formation.

Le suivi de la participation est assuré par émargement.

Une attestation de réalisation est remise à l'issue de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

Salle adaptée à la formation,
ordinateur, vidéoprojecteur,
paperboard, supports numériques,
connexion Internet.

Modalités de réalisation : Les modalités d'intervention sont définies avec le commanditaire en fonction des objectifs pédagogiques, du public concerné et des contraintes organisationnelles. Les outils, supports et méthodes pédagogiques sont adaptés au format retenu.

DÉLAIS D'ACCÈS

Les demandes d'inscription sont à effectuer au minimum 12 jours ouvrés avant le démarrage de la formation.

L'accès à la formation est confirmé après validation de l'inscription, sous réserve des places disponibles et des modalités de financement.



Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant

MODALITÉS INSCRIPTION

L'inscription s'effectue

- par retour du bulletin d'inscription complété
- ou après validation d'un devis pour les formations intra.

À réception de votre demande :

- analyse de votre besoin,
- validation de votre inscription,
- envoi de la convention ou du contrat de formation,
- envoi de la convocation et des informations pratiques avant le démarrage de la formation.



Bulletin d'inscription sur demande par mail
à formation@association-pepa.eu

Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter
Stéphanie DUHOUX (responsable pédagogique)
au 06 03 15 99 60





Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant

INTERVENANT.E.S

Les formations sont animées par un(e) **professionnel(le)** de la relation d'aide, de l'accompagnement ou de la formation, disposant d'une solide expérience de terrain auprès des professionnels des secteurs sanitaire, social, médico-social, éducatif ou de la petite enfance.

L'intervenant(e) s'appuie sur les apports des **neurosciences** affectives, de la **théorie de l'attachement**, de l'intelligence émotionnelle et des **compétences psychosociales** afin de proposer un accompagnement à la fois rigoureux, concret et profondément humain.



Son intervention favorise une meilleure compréhension des mécanismes relationnels, des émotions, des besoins fondamentaux et des dynamiques de groupe. Elle s'inscrit dans une démarche **respectueuse** des personnes, centrée sur le développement des compétences, la **coopération** et la **qualité** des relations professionnelles.

Selon les thématiques, les formations peuvent être assurées par des professionnels issus de disciplines complémentaires (psychologie, psychopédagogie, travail social, éducation, santé, management ou accompagnement des organisations), sélectionnés pour leur **expertise**, leur expérience de terrain et leurs compétences pédagogiques.

Chaque intervenant partage une même exigence de qualité, une posture éthique et **bienveillante** ainsi qu'une approche favorisant l'expérimentation, les échanges et le transfert des acquis dans les pratiques professionnelles.



ASSOCIATION EUROPÉENNE PARENTALITÉ POSITIVE dite PEPA

ASSOCIATION EUROPÉENNE PARENTALITÉ POSITIVE dite PEPA

Association Européenne Parentalité Positive – PEPA

Organisme de formation certifié Qualiopi au titre de la catégorie « actions de formation ».

formation@association-pepa.eu – 06 03 15 99 60

Référente handicap : Stéphanie Duhoux

Présentation de l'organisme et informations complémentaires :

Mail action de soutien à la parentalité : information@association-pepa.eu

Mail de demande d'information sur les formations :

formation@association-pepa.eu

Pour toute question administrative ou relative au financement :

formation@association-pepa.eu

